

ВЫГОТСКИЙ

ЛЕВ СЕМЕНОВИЧ

17 ноября 1896 - 11 июня 1934



17 ноября 125 лет – со дня рождения известного русского психолога Льва Семеновича Выготского

Лев Семенович Выготский — известный русский психолог начала XX века, который связал психологию с педагогикой. Его

новаторские идеи и концепции в педагогике и психологии намного опередили время. Изучая развитие детей, ученый создал или развил несколько направлений в психологической педагогике: педологию и коррекционную педагогику.

Настоящим его именем было Лев Симхович Выгодский. Одну букву в своей фамилии он впоследствии поменял, чтобы его не путали с двоюродным братом – известным советским литератором Давидом Исааковичем Выгодским.

Родители Л.С. Выготского были довольно обеспеченными евреями, жившими в городе Орша (Могилёвская губерния). Всего у них было восемь детей.

Биография Льва Семёновича не богата внешними событиями. Он родился 17 или 18 ноября 1896 года в городе Орша Витебской губернии. Именно там проходила черта оседлости для евреев. Через год после рождения Льва семья переедет в Гомель. Отец Семён Львович поступит управляющим банка. И будет представлять одно из страховых обществ. Мать Цецилия Моисеевна в молодости готовилась стать учительницей, но всю свою жизнь посвятила воспитанию детей.

Семья была культурным центром города. Есть сведения, что отец основал в городе публичную библиотеку. В доме любили и знали литературу, театр, музыку. Из клана Выготских вышло много известных филологов.

Молодой Выготский учился в основном дома. Только 2 последние года он прозанимался в частной гомельской гимназии. Он проявлял необыкновенные способности по всем предметам, знал 6 языков. Ещё в отрочестве Лев прочел книгу А.А. Потебни «Мысль и язык». И

пробудился интерес к психологии! А в 15 лет руководил кружком по изучению еврейской истории.

Национальный вопрос во все времена оставался острым. И в этом кружке молодёжь фактически занималась философией истории.

После окончания школы в 1913 году Выготский поехал в Москву и поступил сразу в два учебных заведения: в Московский императорский институт на юридический факультет – по желанию родителей – и в Народный университет им. А. Л. Шанявского на историко-философский факультет – по желанию собственному. В 1917 году он успешно закончил оба университета и уехал на родину, в Гомель. Преподавал в школе литературу и психологию. Одновременно ведёт занятия в театральной студии и выступает с лекциями по вопросам литературы и науки. Со своим двоюродным братом Давидом Выгодским и другом Семёном Добкиным организовывает издательство «Века и дни», предполагая издавать мировую классику и современную литературу.

Позже его приглашают преподавать философию и логику в Педагогический техникум. Здесь Выготский создает кабинет экспериментальной психологии и занимается научно-исследовательской работой. Он изучает психологию аномальных детей, выезжает для проведения экспериментов в школы-интернаты для слепых и глухонемых детей в Минске, Смоленске и Москве. Читает курс лекций, которые впоследствии стали книгой «Педагогическая психология».

В эти годы – с 1917 по 1923 – его бурная деятельность просто изумляет. Хотя он и болен туберкулезом в тяжелой форме.

Первым публичным выступлением Льва Семёновича был доклад на II Всероссийском неврологическом съезде в Ленинграде в 1924

году. Доклад назывался «Методика рефлексологического и психологического исследования».

Наибольшую известность принесла Выготскому созданная им психологическая теория, известная под названием «Культурно-историческая концепция развития высших психических функций».

Именно Выготскому принадлежит самая выдающаяся роль в становлении науки дефектологии. Он создал в Москве лабораторию психологии аномального детства, впоследствии ставшую составной частью Экспериментального дефектологического института.

Много им было сделано для детей с нарушениями зрения. До 1924 года школы для таких детей значительно отставали от общеобразовательных. Обучение и воспитание велось в отрыве от реальности, не было коррекции личности. Выготский считал, что назрела жизненная необходимость переосмыслить и обсудить накопленный опыт работы.

Это и произошло на II съезде социально-правовой охраны несовершеннолетних в Москве. 26 ноября 1924 года Лев Семёнович выступил с докладом «О современном состоянии и задачах в области воспитания физически дефективных и умственно отсталых детей». Доклад был встречен сначала с недоумением, потом – с восторгом. Дефектологи уехали с этого съезда совсем не с таким настроением, как с предыдущих. В своем докладе он обосновал необходимость и возможность приобщения слепых детей к трудовой деятельности. С 1924 года Выготский работает и в институте дефектологии. В то же время он руководит отделом образования умственно и физически отсталых детей при Наркомпросе, преподает в Академии коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской и Педагогическом

институте в Ленинграде. Новые вспышки туберкулеза отнимали последние силы. Выготский вёл чрезвычайно активную научную жизнь, Им написано огромное количество научных трудов. Он интересовался смежными дисциплинами. Уже в последние годы жизни, будучи профессором, поступил в медицинский институт. Ему был интересен медицинский аспект тех исследований, что он проводил.

Выготский много работал с детьми, он был к ним чрезвычайно внимателен. Однажды старик из глухой деревни привез на осмотр внука, которого считали умственно отсталым. Дед не соглашался с таким диагнозом. Оказалось, что ребёнок был слабослышащим.

Статья «Слепой ребёнок» – главная работа Выготского, касающаяся незрячих. К огромному сожалению, многолетняя и плодотворная деятельность Выготского, его научные труды и разработки не были оценены по достоинству. При жизни Льва Семёновича его работы не допускались к публикациям в СССР. А с начала 30-х годов началась настоящая травля. Власти обвиняли его в идеологических извращениях. А виной всему – его занятия педологией. Выготский определял педологию как «науку о ребёнке, охватывающую все стороны его развития – и телесную, и психическую». Это объявили лженаукой.

И на многие десятилетия было в стране задержано развитие педагогической и возрастной психологии! Мрачные времена наступили для учеников Выготского – а это, практически, весь цвет отечественной психологии.

40 лет фундаментальный труд Выготского «Психология искусства» дожидался своего издания. 22 года не переиздавались его работа «Мышление и речь»!

Зато на Западе его идеи превозносили до небес. На факультетах психологии даже проходили курс, посвящённый его учению. И только в 70-х годах прошлого века в Стране Советов отношение к нему несколько изменилось. В 1984 был закончен выпуск шеститомника.

К счастью, сегодня, в начале века нынешнего, имя Льва Семёновича Выготского известно каждому, кто хоть что-то слышал о науке психологии.

Умер он 11 июня 1934 года 37 лет – в том самом возрасте великих – от сильного лёгочного кровотечения.

Наследие Выготского – это около 200 научных работ. Он оказал значительное влияние на отечественную и мировую психологию, а также на смежные науки – педагогику, дефектологию, языкознание, искусствоведение, философию.

Ближайший друг и ученик Льва Семёновича Александр Романович Лурия называл его гением и великим гуманистом двадцатого века.

В фонде Цифровых говорящих книг Ростовской областной специальной библиотеки для слепых содержатся труды Льва Семёновича Выготского: «Мысль и слово», «Воображение и творчество в детском возрасте», «Вопросы теории и истории психологии», «Детская психология», «Психология искусства»

- *Лев Выготский — человек, опередивший своё время. От творческой школы до инклюзии. 27 апреля 2021. - URL: <https://zen.yandex.ru/media/melfm/lev-vygotskii--chelovek-operedivshii-svoe-vremia-ot-tvorcheskoi-shkoly-do-inkliuzii-608794a879db785d0c370e2c>. – Текст: электронный.*

- - *Лев Выготский. Добрый гений. - URL: <https://grimnir74.livejournal.com/6409160.html>. – Текст: электронный.*

- *Лев Семёнович Выготский. - URL: <https://psylogik.ru/241-lev-semenovich-vygotskij.html>. – Текст: электронный.*

- *«Святая наука услышать друг друга»: методическое пособие. / ред.-составитель Е.И. Соколова, – Ростов-на-Дону, Областная специальная библиотека для слепых, 2006. – Текст: непосредственный.*